

## Урок № 11

**Тема:** «Як я пізнаю навколишній світ»

– Привіт, друже! Скажи, чи є у тебе молодший брат чи сестричка? Може, просто знайомий непосидючий малюк? Упевнена, що є. Пригадай, як йому цікаво абсолютно все. Він постійно запитує: «Чому?» і «Які?» Ти також ставив ці запитання батькам. Чому в зайця вуха довгі, а хвіст короткий? Чому кульбаба жовта? І багато всього іншого.



– У цьому році ти став першокласником. І тепер відповіді на питання «Які?» і «Чому?» будемо шукати разом.

– Розгорни підручник на сторінці 26. Роздивись малюнки. Запропонуй запитання до кожного фото.

– Ти вже багато знаєш, умієш спостерігати за об'єктами та явищами природи. Тебе цікавить навколишній світ. Заглянімо у словничок на сторінці 26. Навколишній світ – це те, що нас оточує.

– Пропоную тобі стати дослідником. Озирнися навкруги себе, роздивися. Знайди не менше п'яти предметів червоного кольору; чотирьох предметів квадратної форми; не менше трьох предметів, важчих за тебе і кілька – менших за твою долоню.

– Молодчинка! Ти дуже спостережливий.

– А тепер давай пограймо. Відгадай, де чия тінь.



– Час трошки відпочити. Зроби фізкультхвилинку:

<https://www.youtube.com/watch?v=4g6Cd1X7IUU>

– Роздивись перший малюнок на с. 27. Що роблять діти ? Тобі варто запам'ятати, що пізнають світ за допомогою діяльності.

– Розкажи, ким ти хочеш стати.? Що для цього треба знати і уміти? Які ти знаєш професії?

– Пропоную тобі ще одну гру, де ти зможеш назвати багато професій. Я впевнена, що вдома в тебе є конструктор Лего. Тобі зараз знадобляться цеглинки різних кольорів. До роботи!

[https://docs.google.com/presentation/d/1\\_hP3CMzZBZ8Tj3](https://docs.google.com/presentation/d/1_hP3CMzZBZ8Tj3)

– Знаю точно, що тобі сподобалося називати професії. Пропоную пройти вікторину на цю тему «Назви професію».

<https://www.youtube.com/watch?v=DBidaCIjMHQ>

– Ти відмінно попрацював. Сьогоднішні знання тобі стануть у пригоді в житті. Учися спостерігати і ставити питання, шукати та давати відповіді.

– Щоб закріпити знання, які ти отримав на уроці, виконай ще одну вправу. Вона має назву «З ким я маю справу?». Доповни речення за зразком:

- Якщо я учень, то я маю справу з учителем.
- Якщо я пацієнт,...
- Якщо я пасажир у таксі,...
- Якщо я пасажир автобуса, ...
- Якщо я пасажир літака,
- Якщо я покупець,...
- Якщо я клієнт у їдальні,...

– Ти відмінний учень. До зустрічі!